



מדינת ישראל  
משרד החינוך

עיריית  
קריית אונו



אגף החינוך

חדשנות מצוינות קהילה



בית חינוך אדם | ישיב שמעון פרס



## ידיעון לשנת הלימודים תשפ"ג

חטיבת בן-צבי | חטיבת שז"ר | חטיבת שמעון פרס

חדשנות | יזמות | מצויינות | ידע והשכלה  
הכרת הארץ | כבוד האדם | קבלת השונה  
מנהיגות | תרבות ישראלית | דמוקרטיה



## זולרות וזולרים יקרים!

בשנת הלימודים הקרובה יחלו לימודיכם/ן באחת מחטיבות הביניים בעיר וזה אירוע שלבטח מרגש אתכם/ן מאד. לכן, אנו שמחים להיות אלה שמברכים אתכם/ן ראשונים בברכת הצלחה ובאיחולים לשפע של הזדמנויות והתפתחות במסגרת החדשה שתחל בחודש ספטמבר הקרוב. במעבר לחטיבת הביניים, יפתח בפניכם/ן צוהר לעולמות תוכן מרתקים, להיכרות עם חברים וחברות חדשים ולהרבה חוויות וגיוון בתוכניות למידה. בנוסף, אם עד עכשיו, הייתם/ן בשכבה הבוגרת בבית ספרכם/ן, הרי שעכשיו נכנסתם/ן לקבוצת הגיל הצעירה ומוטלת עליכם/ן המשימה, להכיר את הסביבה החדשה, להתרשם מהתכנים המוצעים, להתוודע לערכי המסגרת החינוכית וכמובן להכיר את הנהלתה, את הצוות המקצועי ואת המחנכים והמחנכות, שמחכים בשמחה ובהתרגשות לכל מחזור חדש שנקלט בחטיבות הביניים, ובכלל בכתי הספר בעיר. הנהלת מערכת החינוך, על אגף החינוך ובתי הספר, עושה ככל שביכולתה כדי ליצור עבורכם/ן מסגרת המתאימה למידותיכם/ן. הצוותים המעולים שלנו כבר עמדו באתגרים רבים, במיוחד אלו שניצבו בפניהם בשנתיים האחרונות בשל הקורונה, והם עשו זאת תוך גילוי גמישות, יצירתיות ואחריות.

אנו מאחלים לכם/ן הרבה הצלחה ותחושת מיצוי עצמי משלוש שנות חטיבת הביניים הצפויות לכם/ן ומפנים אליכם/ן את שאלת השאלות - מה יהפוך את לימודכם/ן בחטיבה לדבר מרגש, מצמיח ומהנה עבורכם/ן? בברכת הצלחה,

**ישראל גל**

ראש העיר

**רון מלכה**

מ"מ וסגן ראש העיר

מחזיק תיק החינוך

## הורים ומאמנים יקרים,

אנו מברכים אתכם עם הצטרפותכם לקהילת תלמידי חטיבות - הביניים בעיר, ומודעים להתרגשות הכרוכה בכך. ילדיכם במעבר של שלב במערכת החינוך והחששות לבטח גדולים. בעיר כמו שלנו, המחויבות היא לחינוך משמעותי וערכי, המוביל למצוינות אישית ערכית ופדגוגית.

אנו, העומדות בראש חטיבות ביניים, אחראיות ומחויבות למטרה זו, יחד עם הצוות החינוכי, ועושות רבות כדי להציע את תלמידנו להשגת היעדים בתחום החברתי בלמידה ובחינוך הערכי. שלוש החטיבות קולטות אליהן את כל בוגרי כיתות ו' בעיר. בוגרי החטיבות עוברים לתיכון בעיר בתום שלוש שנות הלימודים בחטיבת הביניים, כך שהמעבר בתוך מערכת החינוך העל יסודי בעיר מתקיים באופן רציף תוך ליווי אישי של הבוגרים.

שנה זו הייתה המשך של זו שקדמה לה, בכל הנוגע להתמודדות עם המגפה העולמית. התייצבנו אל מול אתגרים רבים, מורכבים וחדשים, הכרוכים בקיום שגרה לצד המגיפה. כולנו נרגשים לקלוט את תלמידי כיתות ו' עבורם המעבר לחטיבה מהווה נק' ציון חשובה ביותר. אנו מודעים למשימות צו השעה שניצבים בפנינו ופועלים יחד עם צוותי החינוך על מנת לאפשר מעבר בו יינתן מענה לפערים רגשיים ולימודיים, יאפשר רכישת חברים חדשים, יעניק תחושת שייכות ומוגנות יקדם רכישת מיומנויות למידה של מקצועות מגוונים, כלים לטיפול מודעות עצמית, ניהול זמן ועוד. במהלך השנה האחרונה מורים ותלמידים המשיכו לערוך התאמה בהוראה ולמידה תוך שילוב של כלים טכנולוגיים ושמירה על פדגוגיה חדשנית ומיטבית, טיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות, ויצירת חוויות למידה משמעותיות ורלוונטיות, תוך מתן מענה רגשי ולימודי במסגרות השונות.

שיתוף הפעולה שלכם ההורים עם הצוות החינוכי חשוב להצלחת התלמידים במעבר לחטיבה. אנו עומדים לרשותכם בכל שאלה ורצון לברר מידע נוסף. מאחלות השתלבות מהירה ומוצלחת,

**שושי ג'רג'י**  
חט"ב ע"ש שז"ר

**ורד אלבז**  
חט"ב ע"ש בן צבי

**קן הרוסי**  
חט"ב ע" פרס

## SAVE THE DATE

לקראת מעבר לחטיבה - מפגש הורים ומנהלות החטיבות יתקיים ב-ZOOM, תאריכים מפורטים בסוף החוברת, קישור יישלח בהמשך



## גאמיזים יקרים,

אנו מברכות אתכם/ן תלמידים ותלמידות יקרים/ות עם כניסתכם/ן לחטיבת הביניים. היציאה לדרך חדשה מלווה תמיד בהרבה התרגשות ותקווה. השנתיים האחרונות היו מאתגרות במיוחד בשל משבר הקורונה. מערכת החינוך בקרית אונו בחרה להתייחס למשבר כהזדמנות לשרוג דרכי ההוראה, לקידום למידה דיגיטלית ולטיפוח הקשר האישי עם התלמידים. במסגרות החינוך שלנו העניקו לכם/ן ערכים, ציידו אתכם/ן בכלים הנדרשים והכשירו אתכם.ן באופן מיטבי. אנו מאחלות לכם/ן כי תשכילו לעשות שימוש נכון במטען התרבותי ובמיומנויות שהקנו לכם/ן בילדותכם/ן ותצעדו בבטחה ובגאווה לעבר החטיבה.

העיר קרית אונו מציבה את החינוך בראש סדר העדיפויות ומשקיעה רבות בתלמידיה לאורך כל הרצף החינוכי.

שאו ברכה להצלחה, לאושר ולמימוש עצמי

**נירה פרידמן**  
מנהלת אגף החינוך

**מירב וייס**  
מנהלת מחלקת חינוך  
יסודי ועל יסודי

**שלומית ברק**  
מפקחת כוללת

**חני פלד**  
יו"ר צוות העיר







## המסגר מציה"ס היסודי לחטיבה

תהליך המעבר מבית הספר היסודי לחטיבה הינו תהליך מובנה, הכולל, הכנה של תלמידי ביה"ס היסודיים ועיבוד הנושא עימם. בתי הספר היסודיים בשיתוף עם החטיבות הקולטות יקיימו מפגשי היכרות בין התלמידים עם החטיבה והצוותים החינוכיים. כמו כן, יתקיימו מפגשים של מנהלי החטיבות ושל היועצות עם ההורים ע"פ התאריכים המפורטים בסוף החוברת. השיוך לחטיבות הביניים מתבצע עפ"י אזורי רישום. בתי ספר היסודיים מזינים את החטיבות עפ"י החלוקה הבאה:

חטיבה	ביה"ס יסודי
חטיבת הביניים שז"ר	אביגדור ורשה, שרת
חטיבת הביניים בן צבי	ניר, עלומים
חטיבת הביניים פרס	יעקב כהן, רימונים
*יש לפנות לאגף החינוך	דמוקרטי, בראשית

בתי הספר היסודיים בשיתוף עם החטיבות הקולטות יקיימו מפגשי היכרות של התלמידים עם החטיבה והצוותים החינוכיים כמו כן, יתקיימו מפגשים של מנהלי החטיבות ושל היועצות עם ההורים עפ"י התאריכים המפורטים בגב החוברת.

### מסלולי ספורט

בחטיבות הביניים פועלים מסלולי ספורט על-אזורים אליהם מתמיינים התלמידים. במחצית השנייה של כיתה ו'.

חט"ב שז"ר - כדור יד | חט"ב בן צבי - כדור סל | חט"ב שמעון פרס - מחול.

### כיתת מחוננים

כיתת מחוננים על אזורית פועלת בחטיבת שז"ר. מיון ושיבוץ לכיתה זו נעשה ע"י האגף למחוננים במשרד החינוך. \*קישור לרישום למפגש אישי ורישום לכיתת המחוננים יישלח בהמשך מחטיבת שזר.

### כיתות חנ"מ

כיתות חנ"מ - תקשורת על אזורית ולקויות למידה על אזורית פועלות בחטיבות הביניים בעיר. \* השיבוץ לכיתות החנ"מ נעשה באמצעות מחלקת הטיפול בפרט באגף החינוך

במהלך החודשים אפריל-מאי (העיתוי בהתאם לקבלת תשובות מהאגף למחוננים) מתבקשים התלמידים לבחור חברים מהכיתה או מהשכבה, עמם הם מעוניינים להשתבץ בכיתה לפי סדר עדיפויות. צוותי החטיבות, מייחסים חשיבות רבה להיבט החברתי בתהליך המעבר וההשתלבות בחטיבות.

לכם, ההורים, תפקיד מפתח בסיוע לילדכם במעבר. הנכם שותפים פעילים בתהליך בחירת החברים. סייעו לילדכם לבחור בחירה מושכלת. לאחר בחירת החברים ע"י התלמידים, צוותי החינוך בבתי הספר היסודיים מרכיבים אשכולות הטרוגניים של תלמידים.

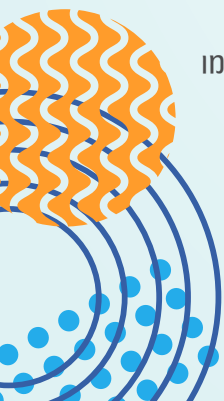
ייעוצות בתי הספר היסודיים יפרסמו את האשכולות לתלמידי ו' והוריהם, כך שכל תלמיד ידע עם מי מחבריו הוא עתיד ללמוד באותה הכיתה (אשכול בלבד). בשלב הזה ניתן יהיה להגיש ערעור לצוות החינוכי של בית הספר היסודי. לאחר הרכבת האשכולות בבתי הספר היסודיים, מתבצעת חלוקה של האשכולות לכיתות בחטיבה הקולטת. תהליך בניית הכיתות מסתיים לקראת סוף הקיץ.

## מסלולי מצוינות

בחטיבות הביניים 6-7 כיתות הטרוגניות בכל שכבת גיל. במהלך שנה"ל הבאה, יקבע אילו תלמידים ילמדו במסלולי מצוינות שיחלו לפעול בכיתה ח'.

בכל אחת מחטיבות הביניים יפעלו 2 מסלולי מצוינות דומים. **מסלול א'** - מסלול מדעי מוגבר, **מסלול ב'** - מסלול חברה ורוח; וזאת בנוסף למסלולי הספורט העל אזוריים שפורטו לעיל. במהלך כיתה ז' יחשפו התלמידים לעולמות התוכן של שני המסלולים באופנים מגוונים. בחירת התלמידים שינותבו לכל מסלול תעשה לקראת סוף המחצית השנייה של כיתה ז' וזאת בהתבסס על הקריטריונים שלהלן:

- \* סקרנות ועניין מיוחד בנושאים הרלוונטים.
- \* מוטיבציה גבוהה ללמידה
- \* מוכנות ללמידה מעבר לשעות הלימודים בכיתה רגילה - הלימודים ייתקמו במסגרת שעות תוספתיות
- \* הישגים גבוהים - במקצועות הרלוונטים במסלול
- \* תלמידאות טובה מאוד.
- \* התנהגות ללא דופי.
- \* ראיון אישי \*





חטיבות הביניים בעיר עובדות בשיתוף פעולה ביניהן ומעניקות לתלמידים חינוך איכותי ביותר.

כל חטיבה ייחודית בדרכה, יחד עם זאת, מתקיים דיאלוג מתמיד ביניהן.

השיוך לחטיבות נעשה באופן ישיר בין אגף החינוך לחטיבה הקולטת.

הודעת שיוך רישמית תשלח אליכם בחודש מאי והמשך תהליך הרישום יתבצע באמצעות מערכת הרישומון של החטיבה.

לצורך הרישום המקוון תידרשו להעלות את המסמכים שיפורטו ברישומון.

\*תושבים חדשים המגיעים לעיר מתבקשים לפנות לאגף החינוך לצורך שיבוץ.

השיבוץ לאחת מהחטיבות הוא קבוע.

במקרים מיוחדים ביותר, ניתן להגיש בקשות העברה, לחטיבה בה שובצו ילדכם.

התלמידים והתלמידות נדרשים להשלים את הרישום לחטיבה לפי בתי הספר המזינים.

במעמד זה, ניתן להגיש בקשת העברה מקוונת.

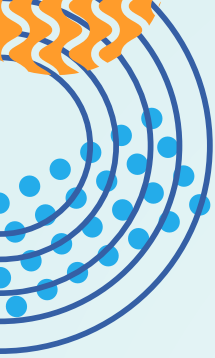
הבקשה תוגש לא יאחר מתאריך 10.6.22, ותידון בוועדת העברות עירונית שתתקיים בחודש יולי.

**לתשומת ליבכם, הועדה לא תדון בבקשת העברה של תלמיד/ה אשר לא השלים**

**את תהליך הרישום לחטיבת המקור.**







”התואיל להגיד לי, בבקשה, באיזו דרך עלי ללכת מכאן?”  
”זה תלוי במידה רבה לאן את רוצה להגיע”, אמר החתול.  
”לא איכפת לי כל-כך לאן” - אמרה אליס. ”אם כך, לא משנה באיזו דרך  
תלכי”, בטוח שתגיעי אם רק תתמיד בהליכה” אמר החתול.  
(עליסה בארץ הפלאות)

## נקודות חשובות במהלך המסע

המעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים מתרחש בתחילת גיל ההתבגרות. כמו לכול מעבר, גם למעבר זה, יש פוטנציאל להיות בעת ובעונה אחת מצמיח, מסקרן ומחדש, יוצר הזדמנות ותקווה לשינוי חיובי ובמקביל, הוא יכול להפוך למצב מאיים, הדורש התנתקות מה”ידוע”. לכן הדבר מחייב כושר הסתגלות ויכולת התמודדות יעילה עם המציאות החדשה ומעגלי תמיכה משמעותיים, שלכם ההורים. ילדיכם עסוקים בשלב זה בכניית זהותם האישית, החברתית, לימודית, כמו גם זהות מוסרית ועוד. בתהליך זה המתבגרים מתמודדים עם קונפליקטים של תלות-עצמאות, עם הצורך בנפרדות מההורים וכן עם הצורך להתקבל ולהשתייך לקבוצת השווים. אנו רואים בנוכחות ההורית והחינוכית גורמים, אשר תפקידם לסייע למתבגר בתהליך היקלטותו בחטיבה, תוך שימת דגש על המשימה ההתפתחותית המרכזית הניצבת בפניו.

מניסיוננו, קיימת חשיבות רבה ליכולת להיות קשובים ולהכיל את התחושות כולן, כדי לצמצם את החששות של התלמיד במעבר. אתם מכירים את ילדכם וחשוב שתעקבו אחרי תגובותיו לאור ניסיון העבר, יכולת הסתגלות, יכולת התארגנות, יכולות רגשיות וניהול עצמי.

מניסיוננו, קשיי ההסתגלות עוברים לאחר מספר מפגשים וחוויות משותפות עם תלמידי הכיתה החדשה. הצוות החינוכי קשוב ועומד לרשותכם בכל שלבי המעבר והקליטה של ילדכם בחטיבה.

**מפגש היכרות עם מחנכת הכיתה והתלמידים יתקיים בכל החטיבות**  
**ביום שלישי | 30.8.22 | בשעה 8:30**



## ייחוציוֹת ז'א-ספּרית

בשנים האחרונות פיתחה כל חטיבה ייחודיות משלה, המאגדת בתוכה את החזון של מערכת החינוך, את החזון העירוני ואת מערכת הערכים והחזון הבית ספרי. כל אחת מהחטיבות שמה דגש על מצוינות, על חדשנות ועל חיבור לקהילה ולמדינה.



## ז'א חינוך אזכר ע"ש שמעון פרס, הנשיא ה-11 של מדינת ישראל

"מטרת החינוך היא לגדל אנשים מצטיינים בעצמאות הן במחשבה והן במעשה, ועם זאת רואים בשירות למען הכלל משימת חיים עיקרית" (אלברט איינשטיין)

גישתנו החינוכית דוגלת בשיח משמעותי בין המורה לתלמיד ובין כל באי בית החינוך בדגש על ראיית התלמיד כאדם. האד"ם מייצג את שלושת קווי היסוד הרגשיים והפדגוגיים של בית החינוך: חינוך אישי, חינוך דיאלוגי וחינוך מכון בחירה.

בבית החינוך שלנו אנו פועלים ליצירת אקלים חיובי, המאפשר דו שיח משמעותי והכלה לצד גבולות ברורים, בכדי להבטיח את תחושת הביטחון וחיזוק תחושת השייכות של כל באי בית החינוך. אנו שואפים לקיום היכרות מעמיקה של הצוות החינוכי עם התלמיד, עם צרכיו ועם המטרות שהוא מציב לעצמו לקראת הגשמת היעדים שלו ומימוש הפוטנציאל האישי. בכל שכבות הגיל מפגשי דיאלוג המועברים במעגל כשהמחנך הוא מנחה הקבוצה והתכנים הייעוציים תואמים שלב התפתחותי רגשי. אנו מאמינים שכל התלמידים זקוקים למסגרת המקנה ידע, מיומנויות למידה ומיומנויות חברתיות למיצוי יכולות אישיות - לימודיות, חברתיות וערכיות.

הצוות החינוכי בחטיבת פרס מקדם תהליכי למידה משמעותיים ורלוונטיים המפתחים אחריות ומוטיבציה פנימית בקרב התלמידים, באמצעות דרכי הוראה מעוררות סקרנות, למידה שיתופית והצבת אתגרים תוך הכשרת התלמידים ללומדים עצמאיים. אנו מאמינים בחוויית לימוד מהנה המצמיחה בני אדם חושבים, ערכיים וחברתיים, כזו שתקדם למידה והערכה דיאלוגיים, בדגש על מרכיבי ידע, מיומנויות והרגלים בכל תחומי הדעת.

בית החינוך רואה את העשייה החברתית והערכית כאבן יסוד בתרבות הארגונית ומקיים פעילויות רבות ומגוונות המאפשרות לכל התלמידים לקחת חלק פעיל ומשמעותי, להשפיע ולהשאיר חותם בבית הספר ובקהילה. אנו מעודדים מנהיגות ויוזמות של תלמידים ומטפחים קבוצת מש"צים פעילה, מועצת תלמידים מובילה וזאת בכדי להצמיח נוער ערכי הוראה את זולתו.

בכל שכבת גיל דגשים חברתיים וערכיים -  
**שכבת ז'** - השתלכות בחטיבה, מסע שורשים: גיבוש זהות אישית, קבוצתית, משפחתית וקהילתית.  
**שכבת ח'** - מנהיגות ועידוד יוזמות חברתיות תוך יצירת מסוגלות אישית וחיזוק הקבוצה ככוח תומך.  
**שכבת ט'** - מעורבות חברתית -אזרחות פעילה "צדק חברתי".

### מסלולי לימוד

**"שאר רוח"** תוכנית העוסקת בהקניית כלים לעבודה עם טקסטים, קריאה, כתיבה ופרשנות במטרה להרחיב את האופקים ולשפר מיומנויות קריאה וכתיבה אקדמית ויצירתית. תחומי העיסוק של התוכנית קשורים לתחומי מדעי הרוח ומעודדים לחשיבה מעמיקה, הבעת דעה והקשבה.

**לימודי מחול** המגמה מתאימה לתלמידות ולתלמידים בעלי רקע קודם בריקוד. המגמה כוללת לימודים מעשיים ועיוניים בכלט קלאסי, מחול מודרני וכוריאוגרפיה. המגמה משמשת כעתודה עבור מגמת המחול בתיכון בן צבי.





## חט"ז ע"ס הנטיא יזחק זן צזי: "ז"ת ספר חווה מנהיגות"

"השאיפה העליונה שלנו היא לפתח בני אדם חופשיים היכולים מתוך עצמם להעניק כיוון ומשמעות לחייהם" (שטיינר, 1861-1925)

חט"ב "בן-צבי", הינה בית, הרואה בכל פרט עולם ומלואו. בית השואף לעצב עבור תלמידיו מרחבי צמיחה מותאמים, הפועלים ברוח המאה ה-21. מרחבים המאפשרים לכל פרט לגלות ולטפח את האיכות האנושית שבו, לחוות אתגרים והזדמנויות ללמידה ולהתפתחות. אנו שואפים לפיתוח אדם בוגר, שלם ומאושר, בעל מכוונות עצמית, המאמין ביכולותיו, בחוזקותיו ובכישרונות הטמונים בו. בוגר אוטונומי, בעל השקפה מוסרית-ערכית הפועל בקשרי גומלין עם סביבתו ולמענה.

בית הספר מהווה מרחב צמיחה רגשי-חברתי ולימודי. בית חם המחנך לכבוד האדם, למעורבות ולנתינה לקהילה, לשוויון הזדמנויות, לעידוד המצויינות לחופש ביטוי, לסובלנות, לטיפוח הזהות היהודית ישראלית המחנכת, לרב תרבותיות ולמימוש הפוטנציאל האישי של כל באי ביה"ס.

מנהיגות מובילה בחברה מתחילה ממנהיגות אישית וממימוש עצמי בתחומים שונים: בהיבטים של כישורים חברתיים, ערכיים, היבטים אישיים ומשאיפה למצויינות חברתית ואקדמית. אנו שואפים לפתח כישורי הסתגלות לחיים בעולם משתנה. לגלות אזרחות טובה בעידן דיגיטלי.

לסייע בפתוח חשיבה ביקורתית, לאתגר ללמידה ולפתח מוטיבציה פנימית. לגוון באמצעי ההוראה ובדרכי ההערכה שיפתחו כישורי חשיבה אנליטית ואינטראקטיבית. **שכבה ז' -** בדגש על מנהיגות אישית - התלמידים עוסקים בהעמקת ההיכרות עם עצמם ועם חבריהם לקבוצה ולשכבה. זיהוי חוזקותיהם, היכרות עם שורשיהם ופיתוח יכולות מנהיגות אישית.

**שכבה ח' -** בדגש על מעבר ממנהיגות אישית למנהיגות קבוצתית. התלמידים לומדים לפעול לקבוצה, בוחרים ומגדירים מטרה משותפת ועוסקים בהגשמתה בקהילה. **שכבה ט' -** בדגש על מעבר ממנהיגות קבוצתית למנהיגות קהילתית.

לקראת המעבר לתיכון, הבוגר שלנו כבר יודע לזהות את החוזקות שלו ועוסק בהעצמה אישית. הוא משכלל את יכולותיו, משפר את הישגיו ומכין את עצמו לקראת היציאה למסע חדש.

בנוסף, בשכבות השונות פועלות קבוצות מנהיגות בתחומי עשייה מגוונים בהובלת אנשי הצוות.

תהליכי הלמידה והערכה מבוססים על תהליכי חקר ולמידה משמעותית, הערכה מעצבת לצד הערכה מסכמת בכל תחומי הדעת. כמו כן, צוות בית הספר משלב תכנים נוספים בדרך חווייתית ומעמיקה המעודדת חשיבה יצירתית ומסדר חשיבה גבוה, תוך כדי עבודת צוות ושימוש בכלים טכנולוגיים. בית הספר מעניק מעטפת של סביבה חברתית ורגשית המטפחת את היחיד והקבוצה, פועלת ברגישות ואכפתיות כלפי הבאים לשערנו, תוך כדי יצירת ביטחון ויציבות במציאות משתנה.





## חט"ז ע"ס הנשיא זלמן שז"ר: "בית יוצר אחריות ואחריות ישראלית"

"כי עוד אאמין באדם, גם ברוחו, רוח עד" (שאלו טשרניחובסקי)

### חזון בית הספר

חטיבת הביניים על שם הנשיא שז"ר היא בית - בית חינוך היוצר מרחב בו נבנה קשר הדדי בין כל באי בית הספר ובו מתגבשת זהותו הייחודית והקהילתית של כל אדם. בית הספר בתפיסתו החינוכית מלווה את תלמידיו מתוך אמונה ברוח האדם לידע בתחומי הדעת השונים, לגילוי החוזקות האישיים, ערכי מוסר והרחבת אופקים. צוות בית הספר יוזם ויוצר מרחבים שונים לביטוי הזהות האישית תוך כדי קבלת זהותו הייחודית של האחר ותפיסת השונות כערך, ותחושת שייכות ואהבת הארץ ומעורבות חברתית פעילה (אקטיביזם).

אנו שואפים לשותפות מכבדת בין כל באי בית הספר.

בשנים האחרונות פוסעים צוות בית הספר ותלמידיו בשבילי המאה ה-21 כאשר העידן הטכנולוגי משמש כאתגר להפיכת החינוך לרלוונטי לעולמם של תלמידי החטיבה. אנו יוצרים סינרגיה עם העולם היזמי-טכנולוגי, תוך שילוב העולם הרגשי ויצירת מו"פ בית ספרי מתמיד. אין ספק שהשנה האחרונה אתגרה את הצוות והובילה אותו לפיתוח פדגוגיה חדשנית בתמונת בית יוצר לתרבות ולחברה ישראלית תהליכי הלמידה והערכה מבוססים על תהליכי חקר ולמידה משמעותית, הערכה מעצבת לצד הערכה מסכמת בכל תחומי הדעת. כמו כן, צוות בית הספר משלב תכנים נוספים בדרך חווייתית ומעמיקה המעודדת חשיבה יצירתית ומסדר חשיבה גבוה, תוך כדי עבודת צוות ושימוש בכלים טכנולוגיים. בית הספר מעניק מעטפת של סביבה חברתית ורגשית המטפחת את היחיד והקבוצה, פועלת ברגישות ואכפתיות כלפי הבאים לשערנו, תוך כדי יצירת ביטחון ויציבות במציאות משתנה.

הנוף החינוכי המשתנה לנגד עיננו. אנו שואפים להוביל את תלמידנו להיות אדם בוחר עצמאי ויצירתי, שייך לתרבות ולחברה בהן הוא חי, בעל ערכים אותנטיים ושיקול דעת ביקורתי המסוגל ללמוד ולעבוד בחברותא וכל זאת בעולם רווי שינויים התפוכות וחידושים. אדם המגלה מנהיגות באופן שבו הוא מנהל את חייו ובאופן שבו הוא מבקש לעצב את פני החברה. אדם הנוטל אחריות באיתור סכנות ומכשולים והפיכתם לסיכויים



בצפייה מראש בקשיים ובהפיכתם לאתגרים. אדם המשמש דוגמא אישית באורחות חייו הפרטיים, בהתנהגותו, בתרומתו לחברה, אדם הרואה בהתנדבות לקהילה דרך חיים. אדם המגלה רגישות לעולות ומחויב לתיקון, המצליח לאזן בין רצונותיו וצרכיו כפרט לבין צרכי החברה.

תלמידי החטיבה לומדים במסגרות ייחודיות חדשניות ופורצות דרך, תוך הדגשת ערכי החדשנות, האוטונומיה והבחירה, המשולבים בתכנית ערכית ייחודית, המלווה את התלמידים לאורך כל שנות החטיבה.

בכל שכבה ציר אורך ערכי:

**שכבת ז' -** מי אני? מסע שורשים אישי משפחתי וקהילתי - תוך השתלבות בחטיבה.  
**שכבת ח' -** דמויות פורצות דרך ומעוררות השראה- מודל לחיקוי ויצירת העולם הערכי האישי והקהילתי.

**שכבת ט' -** אזרחות פעילה ואקטיביזם - יוזמות חברתיות.

לתלמידי החטיבה מתקיימים מסלולים פנימיים:

- \* מסלול לימודי מוסיקה בשיתוף עם הקונסרבטוריון העירוני
- \* מסלול אמנות חברתית
- \* מסלול תקשורת - רדיו החטיבה.
- \* נבחרות כדור-יד בנים ובנות







## צרכי שבוצה חט'בות:

### אקלים חינוכי מיטבי

אחת המשימות החשובות ביותר שלנו היא לדאוג לאקלים חינוכי מיטבי בקרב כל באי בית-הספר בכל שעות היום ואף מעבר לשעות הלימודים. בבסיס תפיסת האקלים עומד ערך כבוד האדם וזכותו של כל אחד ליחס הוגן. הצוותים החינוכיים בבתי-הספר מקיימים תהליכים רבים ומגוונים ברמת כיתה קבוצה ופרט על מנת לייצר ולשמר אקלים מיטבי. יועצות בתי הספר זמינות לתלמידים בנוסף לצוות ההוראה ועומדות גם לרשות ההורים בכל שאלה ועניין.

### הקניית בית ספרי

לכל חטיבה קיים תקנון משמעת ונהלים לפיו יש לנהוג. התקנונים מצויים באתר בית-הספר ומבוססים על חוזר מנכ"ל משרד החינוך לאקלים מיטבי. הם כוללים את מערכת הזכויות והחובות של המורים והתלמידים בכל תחומי החיים הבית-סיפריים. התקנון וההתנהלות המיטבית כוללים התנהלות תלמידינו גם בשעות אחה"צ מחוץ לכותלי בית ספר.

### החינוך החברתי-ערכי-סוציאלי

בכל חטיבה תכנית חברתית-ערכית המשקפת את הייחודיות הבית ספרית. תכנית זו משלימה ומשתלבת בתכנית הלימודים בתוך מערכת השעות ובפעילויות הנוספות. בנוסף קיימות תכניות מניעה אשר נבנו בהלימה לערכי ביה"ס ולמיומנויות הנדרשות מכל בוגר בשכבת הגיל המתאימה. במסגרת התוכניות השונות רוכשים התלמידים כישורים חברתיים, מפתחים יכולת התמודדות עם מצבים משתנים ומטפחים את תחושת הביטחון שלהם בכישוריהם.

### התאמות סוסקיס בנושאים רבים במהלך השנה:

זהות אישית | הסתגלות לסביבה חדשה | התמודדות עם מצבי לחץ | חברות, ויחסים בין המינים | תהליכי קבלת החלטות | מניעת התמכרויות והתנהגויות בסיכון | זהירות בדרכים | גלישה בטוחה ועוד.

מטרת החינוך החברתי הינה יצירת אקלים בית ספרי המשפר את הלמידה, צימצום האלימות ועידוד מעורבות חברתית, חשיפה אומנותית וחינוך ערכי.

התוכנית כוללת: טיולים | הצגות | סיורים | הרצאות | ביקורים במוזיאונים ימי עיון | טקסים | מסיבות | ימי כיף | סדנאות ועוד.

## מחנך הכיתה "אורה חונך"

בחטיבות הביניים לומדים על פי המודל "מורה חונך". גישה ייחודית ללמידה והתפתחות אישית. המודל רואה בכל תלמיד אדם בעל כישורים וצרכים ייחודיים. מטרת המודל היא לתת מענה לכל תלמיד בביה"ס ולאפשר לו לצמוח תוך ניצול ההזדמנויות העומדות בפניו. השיח בקבוצות החינוך מתקיים במעגלים קבוצתיים קטנים ובשיחות אישיות. תהליך זה מייצר קשר אישי משמעותי של המחנך עם תלמידיו. קבוצת התלמידים הופכת לקבוצת השייכות המשמשת כמקום בטוח להעלאת תכנים כגון: גילוי וטיפוח חוזקות והצלחות, התמודדות עם קשיים והיוועצות עם חברים, ובכך משמשת כקבוצת תמיכה. בתהליך זה התלמיד מקבל הזדמנות לפתח את יכולותיו, זוכה לחוויה של הצלחה ולהכרה ולהוקרה של חבריו.

## מסרכת המחושבת זניהול נכחות ומפקוד זיאודי

בחטיבות קיימת מערכת ממוחשבת לדיווח נוכחות ומעקב אחר תפקוד לימודי והישגים, הנגישה לתלמיד ולהוריו בכל רגע נתון ומכל מחשב המחובר לרשת האינטרנט. הכניסה הינה אישית ודיסקרטית וניתנת לתלמיד ולהוריו.

## מכנית אז"ה

בחטיבות קיימת תכנית אל"ה ואבחון, איתור, למידה והערכה בשפה העברית. מיד בתחילת השנה ייבדקו תלמידי שכבת ז' ע"י מבדק עמ"ת. מבדק זה הינו כלי למיפוי הכישורים של התלמידים במיומנויות שפת האם ולאיתור תלמידים המתקשים במיומנויות יסוד בהבנת הנקרא ובהבעה בכתב. רכיבי המבדק משקפים את תכנית הלימודים ומתאימים להישגים בשפת אם הנדרשים עד סוף כיתה ו'. הכלי נועד לספק מידע אודות תלמידים מתקשים, אשר טרם רכשו שליטה מספקת בשפת האם. הממצאים שיתקבלו ממבדק עמ"ת יאפשרו להנהלת בית הספר ולצוות המורים להפיק תובנות - הן ברמת התלמיד והן ברמת הכיתה - שתוכלנה לשמש תשתית לתכנון ההוראה הכללית והפרטנית בצורה שתתרום לשיפור הישגי התלמידים ברמות השונות.

## אנג'לית וממטיקה

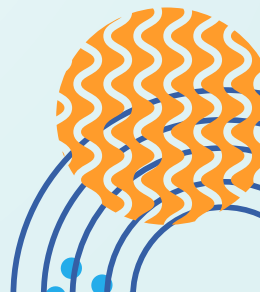
בשכבת ז' אין חלוקה להקבצות באנגלית ובמתמטיקה וכל הכיתה לומדת יחד. אולם, בשכבת ז' תיפתחנה קבוצות תגבור שתאפשרנה לתלמידים השונים למצות את יכולתם האישית ולשפרה.

## חצונות צ'לוא'ית-המאות האמידה למאה ה-21

התאם לתפיסה העירונית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, מובילים בתי הספר בעיר טכניקות הוראה ולמידה חדשניות: הכשרת הצוותים, שדרוג הטכנולוגיה, בניית מרחבי למידה חדשניים המותאמים לתפיסת מרחבי ה-work we. בחטיבות מתקיימים תהליכים וקיימים כלים ומערכות חדשות, הנותנים מענה לאתגרים פדגוגיים וארגוניים בתוך בית הספר ברמת תלמיד, מורה ומנהל. ברמת תלמיד - כלים המאפשרים למידה אישית (Learning Personalized) עבור כל תלמיד בכל כיתה, בדרך ובקצב שלו. ברמת מורה-כלים לניהול תהליכי הלמידה בכיתה, המפיקים מידע פדגוגי משמעותי על התלמידים ועוזרים בתהליכי מדידה והערכה.

## המאות צ'רכי הסרכה, צרכי היבחנות

בחטיבות הביניים בעיר מדיניות אחידה בנושא טיפול ותמיכה בתלמידים עם לקויות למידה והדרכים בהן אנו עוזרים לתלמידים אלה להתקדם ולהצליח בלימודים. פרטים מלאים ניתן לקבל אצל יועצות החטיבות. חשוב לדעת, אין אנו ממליצים למהר ולאבחן את התלמידים מיד במעבר. לגבי תלמיד שכבר אובחן בעבר, רצוי להביא את האבחון ליועצת בית הספר. בכיתה ז' אנו לומדים להכיר את התלמידים ולהתאים להם את הלמידה. מתן התאמות בלמידה ובדרכי ההערכה אינו אוטומטי ואנו כוחרים בקפדנות את הדרכים המיטביות לסייע לתלמידנו. העיקרון המנחה הוא "חיזוק השרירים", והוא בהתאמה למדיניות משרד החינוך בנושא. בכל חטיבה צוות בינמקצועי, המורכב מיועצות וממורים מומחים בתחום, המתאימים את דרכי היבחנות.



מנהלת: גילה גוטמן, יועצת: גיזל בנבנישתי, רכזת: אורית סיני.  
בית ספר יהל"ם מהווה תוכנית העשרה אינטגרלית, בתוך מסלול המחוננים בחטיבת הביניים שז"ר. לתוכנית זו מצטרפים תלמידים מחוננים משאר החטיבות, שאותו ע"י האגף למחוננים ואינם לומדים במסלול המחוננים. צוות יהל"ם עובד בשיתוף פעולה מלא עם חטיבות הביניים, בכל הנוגע לתפקוד מיטבי של התלמיד המחונן.  
תוכנית הלימודים ביהל"ם מתקיימת ביום העשרה ומתאמת לתלמידים מחוננים בהיבטים לימודיים, חברתיים, רגשיים וערכיים. מסגרת העשרה זו הינה ייחודית ומאפשרת לתלמידים להיחשף לתחומי דעת מגוונים בתחומי המדע, הרוח, החברה והאומנויות.



## חט"ז צב"ה הספר הדמוקרטי

חטיבת הביניים בבית הספר הדמוקרטי נקראת "בית הבוגרים".  
ב"בית הבוגרים" התלמידות והתלמידים בשכבות ז' ו-ט' עוברים מסע של למידה.  
הסקרנות הטבעית וחיים של חופש שמאפיינים את בית הספר נפגשים עם ערכים של  
שייכות, זהות, הכרת האחר וקבלת אחריות על הבחירות שלך.  
בבית הספר לומדים התלמידים לפי בחירה: אמנות, מתמטיקה, היסטוריה, תנ"ך, ספורט,  
אנגלית, "חלום ליל קיץ", דמוקרטיה, לשון, כתיבה יוצרת, תיאטרון, היסטוריה ועוד...  
תלמידי בית הספר חווים חיי דמוקרטיה דרך שותפות בפרלמנט וניהול בית הספר ע"י  
השתתפות בוועדות שונות.  
התלמידים לומדים לפי בחירתם למידה רב-גילאית ז' עד ט' ולמידה עם שכבת הגיל.  
בית הספר מאופיין בעבודה דיאלוגית עם עצמך ועם הזולת. ללמוד להיות חלק  
מקבוצה וקהילה.  
להיות אדם טוב יותר שידע/ת להבין את רצונותיו ולקחת אחריות על בחירותיו.  
כל נערה ונער נפגש על בסיס קבוע עם חונך אישי מצוות מורי בית הספר ומקבל  
מענה לצרכים אישיים וקבוצתיים.  
רוב רובם של בוגרי כיתה ט' ממשיכים ללמוד בתיכון הדמוקרטי בבית הספר.  
לקבלת פרטים נוספים ותאום שיחה אישית ע"מ להרחיב אודות שיטת הלימוד, ניתן  
לפנות למזכירות ביה"ס.



## בית הספר האנתרופוסופי בראשית

בית הספר האנתרופוסופי בראשית, הינו בית ספר הפועל על פי תפיסת חינוך וולדורף, בכך ייחודו בהיצע החינוכי בבקעת אונג.

בית הספר הוקם בשנת 2010 בקרית אונג ע"י הורים ומחנכים, אשר שאפו להגשים את תפיסת עולמם החינוכית, ולאפשר לילדי האזור חינוך הקשור לאדם ולאדמה.

בית הספר רואה את הילד כישות מתפתחת, ואת הילדות כפרק זמן משמעותי ובעל ערך משל עצמו. הילדות נתפסת כתקופה של בשילה, של צמיחה פנימית ושל לידה הדרגתית של כשרים, איכויות והבנות.

השותפים הישירים להוויה הבית ספרית הם הילדים, המורים וההורים.

המחנך הינו דמות סמכות אהבת, היוצרת קשר אישי קרוב עם תלמידיה, אשר נבנה על בסיס הכרות מעמיקה ורבת שנים.

בחינוך וולדורף, האמנות היא כלי מרכזי דרכו ניתן להגיע ולטפח את נפש הילד. שיעורי האמנות נלמדים כחלק משיעורי הליבה, כך שהשיעור הינו חוויה אמנותית יוצרת. אמנות שהיא חינוך וחינוך שהוא אמנות.

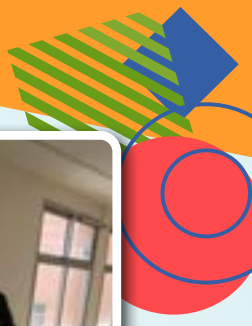
בית הספר קולט תלמידים גם לשנכת ז', אך חשוב כי תלמידים אלו יהיו עם אוריאנטציה לשיטת החינוך, הגם אם לא למדו בו החל משנות היסודי.

בית הספר מזמין ילדים בעלי נטיה ועיסוק בתחומי האומנות, אהבת הטבע, אהבת אדם ויכולת לכבד ולהכיל שונות.

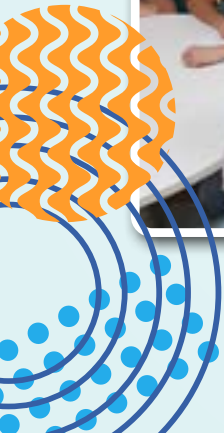
לקבלת פרטים נוספים ותאום שיחה אישית ע"מ להרחיב אודות שיטת הלימוד, ניתן לפנות למזכירות ביה"ס.











# אורחים חשובים

## מפגש הורים עם מנהלות החטיבה:

- \* חט"ב בן צבי: 21.3.22 - הורי בי"ס ניר, בשעה 19:15  
הורי בי"ס עלומים, בשעה 20:30
- \* חט"ב פרס: 23.3.22 - הורי בי"ס יעקב כהן, בשעה 19:15  
הורי בי"ס רימונים, בשעה 20:30
- \* חט"ב שז"ר: 7.3.22 - הורי בי"ס שרת, בשעה 19:30  
הורי בי"ס אביגדור וורשה, בשעה 20:30

## מפגש היכרות עם מחנכת הכיתה והתלמידים

יתקיים בכל החטיבות ביום שלישי, 30.8.22, בשעה 8:30

### כיהם האנתרופוסופי בראשית

מנהלת: אדי גטלובסקי

דוא"ל: bereshit.school.ko@gmail.com

טלפון: 03-6747248

### חט"ב בן-צבי

מנהלת: ורד אלבו

יועצת שנכת ז': אור ערד

אתר בית-הספר: benzvijh.co.il

דוא"ל: benzvijh@gmail.com

טלפון: 03-6351653, 03-5353360

### חט"ב בית הספר הדמוקרטי

מנהל: אהוד הוכרמן

דוא"ל: onodemo.gmail.com

טלפון: 03-7360767

### חט"ב פרס

מנהלת: קרן הרוסי

יועצת שנכת ז': עינת אלברט-מאיו

אתר בית-הספר: pereskono.co.il

דוא"ל: pereskono@gmail.com

טלפון: 03-9739442

### חט"ב שז"ר

מנהלת: שושי גירגי

יועצת שנכת ז': אביה יעקובי

אתר בית-הספר: shazar.schoolly.co.il

דוא"ל: shazar.home@gmail.com

טלפון: 03-6355250, 03-5353779

